

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации и цифровой маркетинг

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.И-3. Использует информацию из иноязычных источников в своей профессиональной сфере.	УК-4.И-3.3-1. Знает основные источники и информационно-коммуникативные средства получения информации на иностранном языке в своей профессиональной сфере.	Текущий контроль: тестовое задание со множественным выбором, устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений, изучающее чтение, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		УК-4.И-3.У-1. Умеет выполнять поиск иноязычной информации в своей профессиональной сфере.	Текущий контроль: поисковое чтение Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		УК-4.И-3.У-2. Умеет выполнять корректный перевод официальных документов и профессиональных текстов в личных целях.	Текущий контроль: выполнение лексических упражнений, тестовое задание со множественным выбором, проект. Промежуточная аттестация: контрольное задание.
	УК-4.И-4. Публично выступает с докладом, учитывая характер аудитории	УК-4.И-4.3-1. Знает речевые обороты и особенности стиля публичного	Текущий контроль: устный опрос, лексико-грамматический тест со множественным выбором.

	и цель коммуникации.	выступления в академической и профессиональной коммуникации.	Промежуточная аттестация: контрольное задание.
		УК-4.И-4.У-1. Умеет выбирать корректные стиль и средства публичного выступления в академической и профессиональной коммуникации.	Текущий контроль: лексико-грамматический тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание, написание делового письма.
		УК-4.И-4.В-1. Владеет навыками публичного выступления.	Текущий контроль: доклад Промежуточная аттестация: контрольное задание, устное высказывание.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовое задание на установление соответствия

A strategy	1. plan
B SWOT analysis	2. products
C troubleshooting	3. the person who started the company
D established	4. founded
E founder	5. an analysis of the company's situation
F goods	6. solving problems

A		B		C		D		E		F	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

2.2. Тестовое задание на установление последовательности

- A First of all Bic produced the throwaway pen, the biro.
- B Bic is well-known for its disposable products.
- C Today the company focuses on producing razors, biros and lighters.
- D Next they invented the throwaway razor.
- E. Then came the disposable lighter.

--	--	--	--	--

2.3. Тестовое задание с развернутым ответом

Прочитайте текст, раскройте скобки, поставив глаголы в нужную грамматическую форму, поясните свой выбор.

British Airways is an international airline which A (carry) over 28 million passengers each year. They B (look) for graduates with potential for management.

SmithKline Beecham is a transnational healthcare company. SB C (be) involved in research, development, production and marketing of healthcare products, and D (employ) 54,000 people worldwide.

A
B
C
D

2.4. Тестовое задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствия

What motivates new graduates?

- A high salary
- B on-going training
- C good location
- D business travel
- E individual responsibility

- Danny likes to work on his own and to take a project through all its stages from start to finish.
- Maureen hopes to work somewhere outside the city centre where there are good bus and train connection.
- Alex hopes he'll be able to learn more skills and that he'll have a chance to get more qualifications.
- Gemma would like to spend time working in other countries, particularly those in the Mediterranean.
- Julie wants to earn a lot of money quickly so that she can buy a new car.

A		B		C		D		E	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

- Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом — 1 балл, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

	столбца верно сопоставлены с позициями из второго столбца)	Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом — 1 балл, если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ — 3 балла; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный — 1 балл; если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из четырёх и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом — 1 балл, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	Считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом — 1 балл, если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Критерии оценки к типовому заданию

Критерии	Шкала оценивания
Задание выполнено частично	50-69 % правильно выполненных заданий – «удовлетворительно»
Задание выполнено	70-89 % правильно выполненных заданий – «хорошо»
Задание выполнено полностью	90-100 % правильно выполненных заданий – «отлично»

2.5 Написание делового письма

You would like to go to a seminar on presentation skills. Write an email to your line manager:

- requesting time off work to go to the seminar
- saying when the seminar is
- explaining why you want to go

Критерии оценки к типовому заданию 2.5

Критерии	Шкала оценивания
Содержание письма соответствует коммуникативной задаче, хотя имеются отдельные неточности; соблюдаются общие правила оформления делового письма (обращение, формальное завершение письма, имя); мысли изложены в основном логично, допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста; обучающийся использовал достаточный объем лексики и грамматических конструкций для решения коммуникативной задачи (допускается 4-5 ошибок, не препятствующих пониманию текста).	«удовлетворительно»
Содержание письма соответствует коммуникативной задаче; соблюдаются правила оформления делового письма (обращение, указание на предыдущую переписку или источник информации, содержательное завершение письма, указание на дальнейшую переписку, формальное завершение письма, имя); мысли изложены логично, текст поделен на абзацы; обучающийся использовал достаточный объем лексики и грамматических конструкций для решения коммуникативной задачи (допускается 1-3 ошибки, не препятствующих пониманию текста).	«хорошо»
Содержание письма соответствует коммуникативной задаче; соблюдаются правила оформления делового письма (обращение, указание на предыдущую переписку или источник информации, содержательное завершение письма, указание на дальнейшую переписку, формальное завершение письма, имя); мысли изложены логично, текст поделен на абзацы; обучающийся использовал достаточный объем лексики и грамматических конструкций для решения коммуникативной задачи, в том числе средства логической связи.	«отлично»

Ключи к тестовым заданиям

Номер задания	Верный ответ
---------------	--------------

2.1.	A B C D E F	1 5 6 4 3 2
2.2	21543	
2.3	A) Carries B) are looking C) is D) employs	
2.4	A B C D E	5 3 2 4 1

2.6 Монологическое высказывание

Make a company presentation

Speak about the History of a company

Speak about the styles of management

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-4.И-3.3-1. Знает основные источники и информационно-коммуникативные средства получения информации на иностранном языке в своей профессиональной сфере.

УК-4.И-3.У-1. Умеет выполнять поиск иноязычной информации в своей профессиональной сфере.

УК-4.И-3.У-2. Умеет выполнять корректный перевод официальных документов и профессиональных текстов в личных целях.

УК-4.И-4.3-1. Знает речевые обороты и особенности стиля публичного выступления в академической и профессиональной коммуникации.

УК-4.И-4.У-1. Умеет выбирать корректные стиль и средства публичного выступления в академической и профессиональной коммуникации.

УК-4.И-4.В-1. Владеет навыками публичного выступления.

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

УКБ-4. И-1.3-1.

Заполните пропуски:

1.1 A person with a good education usually gets ... better job.

1.2 Our city succeeded ... collecting a large sum of money for charity.

УКБ-4. И-1. 3-1.

Выберите один правильный ответ:

1.3 Why didn't you give me a call yesterday? We ... discuss everything together.

- | | |
|---------|----------|
| a) can | c) may |
| b) must | d) could |

1.4 My passport ... last month, and nobody has found it yet .

- | | |
|-------------|------------------|
| a) lost | c) has been lost |
| b) was lost | d) had been lost |

1.5 It ... in London this morning that the British Oil Corporation had discovered oil under the sea near the Welsh coast.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) announced | c) had been announced |
| b) would be announced | d) was announced |

1.6 I disapprove of people who ... all sorts of promises which they have no intention of keeping.

- | | |
|----------|--------------|
| a) made | c) have made |
| b) makes | d) make |

УКБ-4. И-2. 3-1.

Выберите все правильные ответы:

1.7 He has earned ... money that he has decided to help the poor.

- | | |
|------------|--------------|
| a) so much | c) so little |
|------------|--------------|

- b) so many d) such a lot of
1.8 There are ... things that money can't buy.
a) any c) some
b) many d) something

БЛОК 2 ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

УКБ-4.И-2. У-1.

2.1 Прочитайте текст и выберите 5 слов по теме «Структура компании»

Companies often attempt to implement a major change in strategy. Determined managers go forth with the plans, and they expect enthusiasm and commitment from their subordinates. But instead, employees drag their feet and figure out ways to undermine the process. The change effort gets bogged down, and results fall short. In *Why Resist Change?* Paul Strong explains how corporate leaders can overcome employees' concerns about change by revising the mutual obligations and commitments, both stated and implied, that exist between them. The author presents two case studies of his ideas in action.

УКБ-4. И-1. У-1.

2.2 Прочтите тексты А-С и сформулируйте основную мысль каждого из них в отдельном предложении.

A

COLEMAN'S

As was widely reported, we closely examined the possibility of merging with a food-distribution business during the year. However, whilst the strategic rationale for combination was sound, it became clear that it would not be in our shareholders' best interests to proceed with the deal, with its risk of increasing debt.

Instead, we intend to concentrate on our core activity. Nevertheless, the market within which we operate is fiercely competitive, and the advent of new entrants is creating market conditions in which continued earnings growth will become increasingly challenging.

B

SHERIFF

This is a momentous period for the pharmaceutical industry. Against the background of scientific and economic change, we are seeing inevitable further consolidation of what remains one of the most fragmented of the great global industries. Sheriff will not shrink from participating in this process if circumstances necessitate such action in the interests of future success. However, today, the overwhelming preoccupation of your Board, executive management and staff is with the job at hand, which is to grow the business and deliver the promises we have made in terms of turning around our losses of recent years.

C

BVL

Profit before taxation was £20m, in comparison with the £32m achieved in the previous year. This disappointing result includes a provision of £26m on one project, due to costs exceeding the

guaranteed maximum price quoted to the client. One result is that the Construction Division has been set targets to increase the level of partnering and fee work. Turnover, already stagnant, may decline, but profits are expected to recover. In addition, improvements will be made to the control processes relating to tendering, and to the quality of project management

УКБ-4. И-2. У-1.

2.3 Прочтите текст, в котором пропущены четыре предложения. Заполните пропуски 1-4 предложениями А-Д.

People from all over the world like the taste of chocolate.(1)____. You may like dark or light chocolate, you may prefer it plain or with nuts, but whatever your tastes are, you will certainly enjoy the chocolate produced by *the Hershey Company*.

Hershey chocolate became famous all over the world thanks to a quiet but very hard-working and generous person – Milton Hershey, the founder of the company.

(2)____ His mother wanted him to learn practical skills. She believed practice is more important than college education. So when Milton finished the fourth grade, she arranged for him to become a printer's assistant. (3)____ In a while he became an assistant in a candy factory. He helped to make candy and became very successful at it.

After a few years of training, Milton understood that he wanted to start his own business. He borrowed some money from his aunt and set up a small candy shop. For five long years Milton Hershey worked extremely hard but had no success. (4)____ Finally, he closed the shop and found work with a candy maker again. It was there that he discovered caramel and how fresh milk could be used to make it.

A But Milton didn't like the job and left it soon after.

B He invested in the business more money than he made from it.

C Milton Hershey grew up in Pennsylvania, USA.

D It's the most popular dessert and snack

УКБ-4. И-3. У-1.

БЛОК 3 ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3.1 Совместно с другим обучающимся ознакомьтесь с ситуацией и в форме диалога обсудите вопросы 1-3. Время на подготовку 15 минут, объём высказывания до 10 предложений.

Your company has been invited to participate in an international business conference. The conference will be held during the busiest part of the year. You have been asked to consider the actions that should be taken in preparation for the event.

1. How should the company select members of staff to represent the company at the conference?
2. What practical arrangements need to be made by the company before the conference?

3. How should the company respond after the conference to interest shown in its products/services?

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к зачёту/экзамену, при наличии)

1. Prepare a short company presentation
2. Speak about types of retail outlets
3. What information do bar codes contain?
4. What do you understand by the term troubleshooting?
5. Speak about the structure of a multinational company.